



Zur Geschichte

1996: Unternehmen vor Ort (UVO)

Pilotprojekt Weidmüller, Ninkaplast, Reckendrees

1997: Technikorientierung in Schule u. Wirtschaft

Lehrerteams und Unternehmensvertreter entwickeln Projekte mit rein technisch-naturwissenschaftlichem Ansatz

1998: Technologie und Wirtschaftlichkeit

Projekte mit interdisziplinärem Ansatz, 13 Kooperationen

1999: „Schulen und Unternehmen im Dialog: Technologie und Wirtschaftlichkeit“

Projekte mit interdisziplinärem Ansatz, 20 Kooperationen

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Zur Geschichte

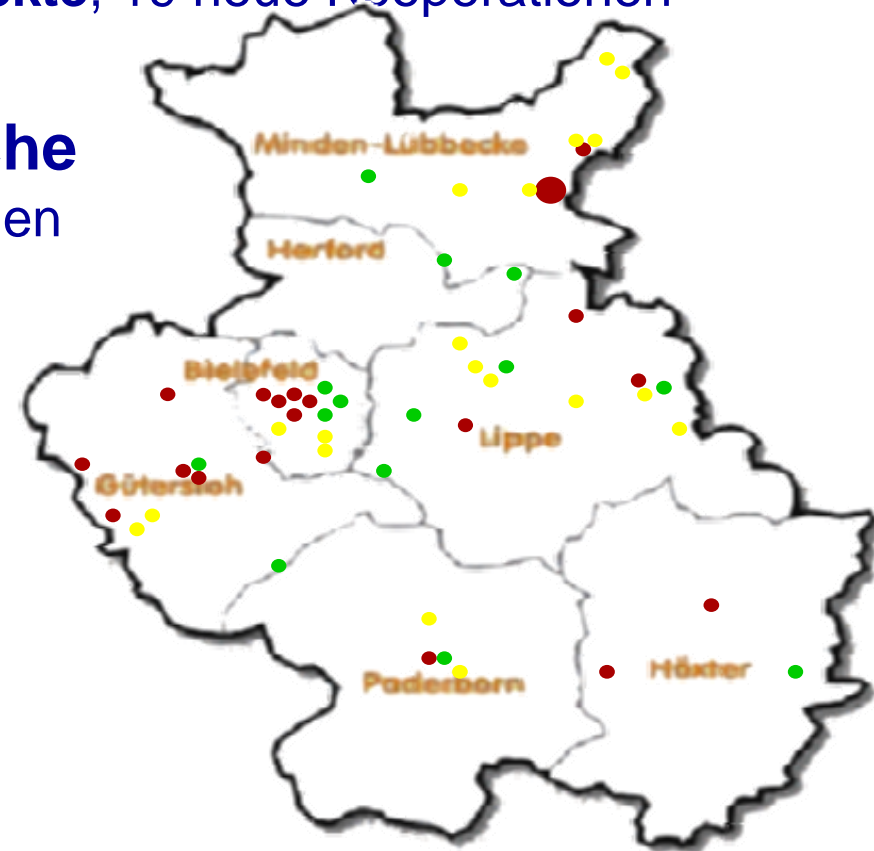
2002: SUD - 1. Tranche

Partnerschaften Schule – Wirtschaft, **Gemeinsame
Unterrichtsprojekte**, 19 neue Kooperationen

2003: SUD - 2. Tranche

Weitere 18 Schulen

2005: KoSU



Inhalt

- [Geschichte](#)
- [Einleitung](#)
- [Projektidee](#)
- [Projektziele](#)
- [Projektverlauf](#)
- [Unterstützung](#)
- [Erwartungen](#)
- [Kriterien](#)
- [Projektstruktur](#)
- [Ansprechpartner](#)

Einleitung

Im Projekt SUD wurde sehr erfolgreich die Zusammenarbeit von Schulen und Unternehmen in der Region Ostwestfalen-Lippe gefördert.

30 Schulen haben ihren Unterricht mit Hilfe starker Partner weiterentwickelt.

Unternehmen gewannen einen differenzierteren Einblick in Schule.

Diese erfolgreiche Arbeit soll fortgesetzt werden!

Als Auftraggeber und Projektträger des neuen Projektes KoSU möchte die Bezirksregierung

- bestehende Partnerschaften weiterhin unterstützen,
- neue Partnerschaften zwischen weiteren Schulen und Unternehmen anregen

Erfahrungen aus positiven Beispielen bestehender Kooperationen bieten eine breite Basis für die

- Unterstützung von Schule mit ersten Erfahrungen mit Unternehmenskooperationen,
- Gewinnung von neuen Schulen für das Projekt KoSU

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Projektidee

- **Bausteine zur Unterrichts- und Schulentwicklung gemeinsam mit dem Partnerunternehmen erarbeiten und im Unterricht umsetzen**
- **Die neuen Unterrichtseinheiten in den Fachcurricula und im Schulprogramm verankern (Erfahrungen aus bisherigen SUD- Projekten nutzen)**
- **Beratung durch regionale Moderatorenteam**
- **Regionale, themenbezogene Workshops**
- **Regionale KoSU- Netzwerke als Arbeitsplattform auf Kreisebene und in Zusammenarbeit mit den regionalen Steuergruppen in OWL**

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Projektziele (KoSU)

Kernziel der Projekte zwischen Schulen und Unternehmen ist das Planen, Durchführen und Dokumentieren von Unterrichtseinheiten. Das Moderatorenteam stellt geeignete Materialien als Arbeitsgrundlage zur Verfügung.

Jede Schule richtet einen Schulkoordinationskreis ein und benennt einen verantwortlichen Schulkoordinator.

Kreisbezogene Netzwerke als Arbeitsplattformen für Kooperationen zwischen Schulen und Unternehmen initiieren (Moderatorenbegleitung)

Schulen und Unternehmen tauschen ihre Kooperations- und Unterrichtserfahrungen in halbjährlich stattfindenden Workshops aus.

Organisationen aus der Region OWL unterstützen als Promotoren und Sponsoren das Projekt KoSU

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Projektziele der Kooperation

- **Bestehende Kooperationen vertiefen**
- **Alltags- und Praxisbezug im Unterricht herstellen**
- **Ökonomische Zusammenhänge erfahrbar gestalten**
- **Interesse für Technik & Naturwissenschaften fördern**
- **Sinnvolle Integration von Neuen Medien in die Projektarbeit**
- **Offene Lernsituationen schaffen, die zu selbstständigem Arbeiten befähigen**
- **Ideen regional weitergeben und Schulen vernetzen**

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Projektziele

Gemeinsam

Planen

•

Handeln

•

Profitieren

**>> Durch Praxisbezug motivieren,
um die persönliche Entwicklung
unserer Schülerinnen und Schüler
zu fördern <<**

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Projektziele

Das Unternehmen als **Lernort** und **Lerngegenstand** im Fachunterricht

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

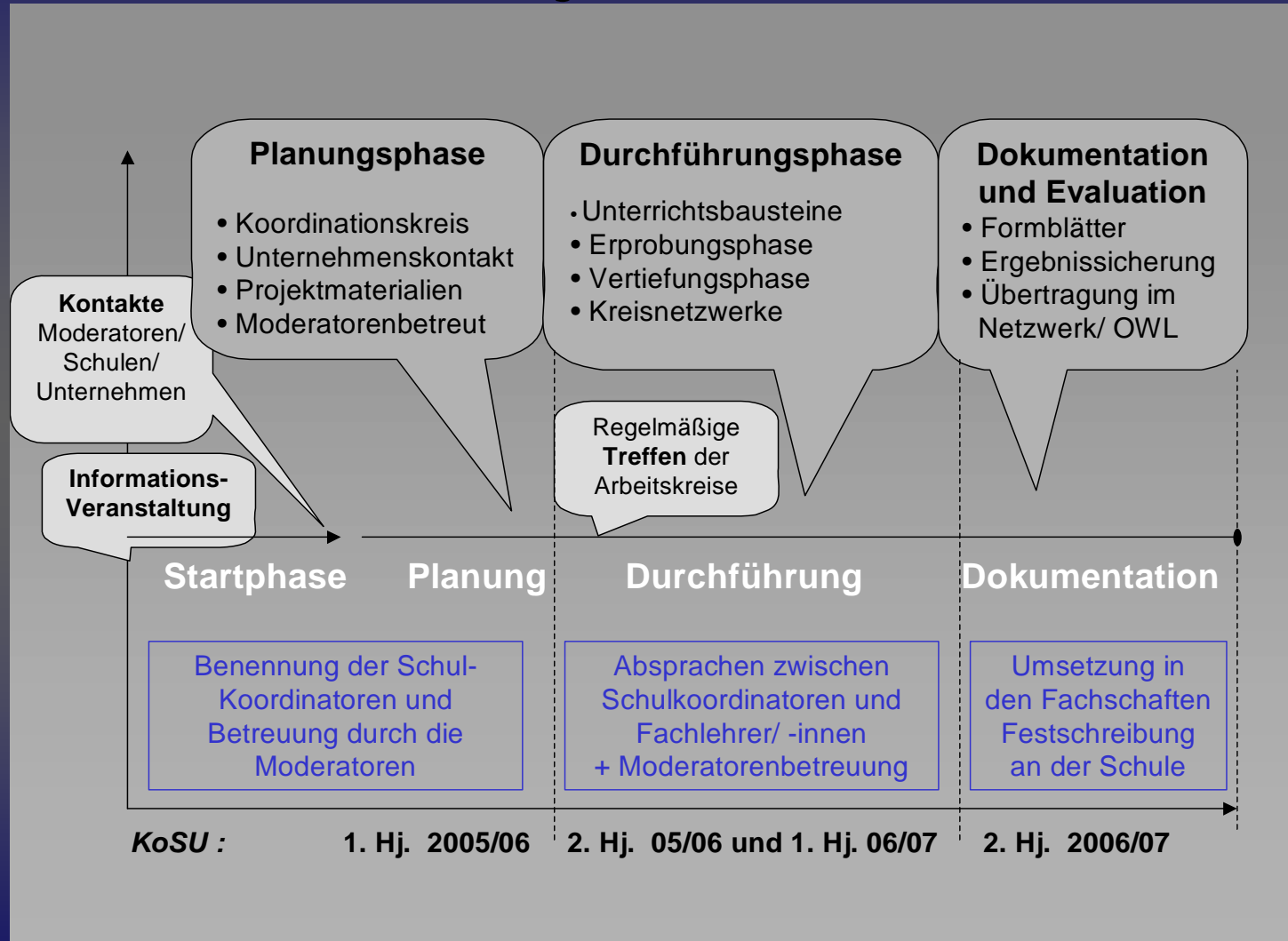
[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

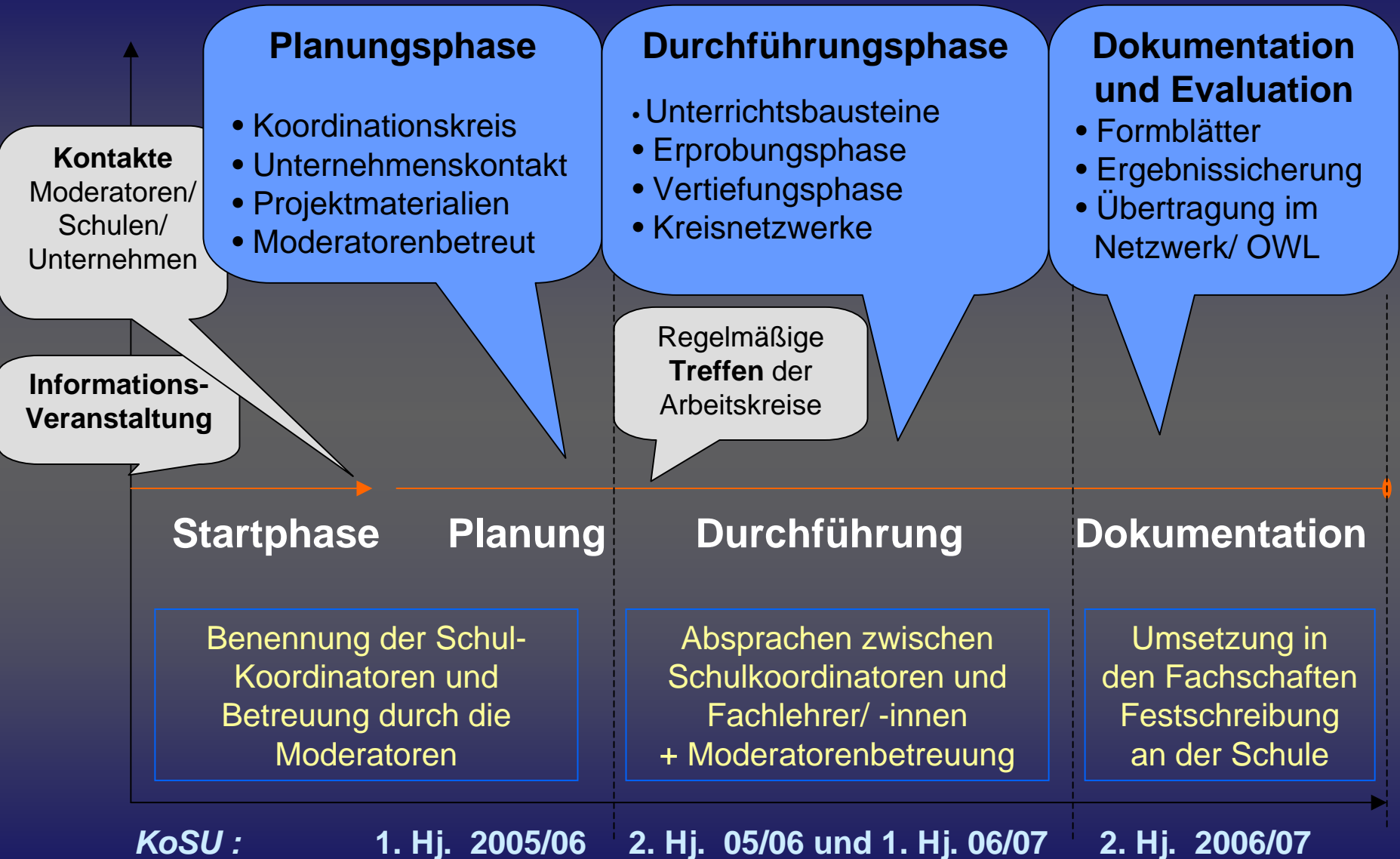
Projektverlauf



Inhalt

- [Geschichte](#)
- [Einleitung](#)
- [Projektidee](#)
- [Projektziele](#)
- [Projektverlauf](#)
- [Unterstützung](#)
- [Erwartungen](#)
- [Kriterien](#)
- [Projektstruktur](#)
- [Ansprechpartner](#)

Organisationsstruktur im Modellprojekt:



Unterstützung und Erwartung

Individuelle Beratung in den Projektschulen durch die Moderatoren

- Unterstützung durch ein qualifiziertes Moderatorenteam mit langjährigen Erfahrungen in der Planung, Durchführung und Evaluation von Kooperationen Schule – Unternehmen
- Betreuung beim Planen, Durchführen und Dokumentieren des Schulprojekts mit dem Kooperationsunternehmen
- Transfer von Know-how aus laufenden und realisierten Projekten
- Durchführung von akzeptanzfördernden Präsentationen in der Projektschule
- Unterstützung beim Aufbau einer Projekt-Kooperationsstruktur Schule-Unternehmen
- Hilfe beim Aufbau eines Schulkoordinationsteams

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung
Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur
Ansprechpartner](#)

Unterstützung und Erwartung

Austausch der Kooperations- und Unterrichtsergebnisse

- **Kommunikation in regionalen Netzwerken als Arbeitsplattform auf Kreisebene**
- **Teilnahme an zwei themenbezogenen Workshops pro Schuljahr**

Externe Unterstützungsangebote durch die Moderatoren/ die Projektleitung

- **Bis zu vier Besuchen pro Schuljahr in jeder Projektschule durch den zugeordneten Moderator**
- **Vermittlung von Kontaktpersonen für das Finden eines Kooperationsunternehmens**
- **Bereitstellung des Leitfadens „Aufbau einer Kooperation zwischen einer Schule/ Unternehmen“**
- **Bereitstellen einer Präsentation für akzeptanzfördernde Maßnahmen in der Schule**
- **Nutzung der Arbeits- und Präsentationsplattform *bid-owl.de***

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung
Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur
Ansprechpartner](#)

Unterstützung und Erwartung

Erwartungen an die Projektschulen

- **Kooperation mit einem Unternehmen ist vorhanden oder wird angestrebt**
- **Einbindung der Kooperation in die Organisationsstruktur der Schule**
- **Treffen verbindlicher Absprachen zwischen den Projektbeteiligten**
- **Benennen eines verantwortlichen Projektkoordinators**
- **Bereitschaft zu regelmäßigen Planungstreffen**
- **Gemeinsam mit dem Unternehmen Planen, Durchführen und Dokumentieren eines Unterrichtsprojekts aus der Berufs- und Arbeitswelt**
- **Information der Schulgremien über die Projektplanung und den Projektverlauf**
- **Weitergabe des Projekt-Know-hows an Schulen im regionalen Umfeld durch Teilnahme an Workshops in regionalen Netzwerken**

Inhalt

- [Geschichte](#)
- [Einleitung](#)
- [Projektidee](#)
- [Projektziele](#)
- [Projektverlauf](#)
- [Unterstützung](#)
- [Erwartungen](#)
- [Kriterien](#)
- [Projektstruktur](#)
- [Ansprechpartner](#)

Kriterien für ein erfolgreiches Projekt

Kriterien für die Schülerinnen und Schüler

- ✓ Die jungen Menschen lernen fachübergreifende Zusammenhänge erkennen
- ✓ Sie erwerben und stärken ihre Fach- und Sozialkompetenz
- ✓ Schülerinnen und Schüler werden in ihrem Lernverhalten bestärkt und erhalten zusätzliche Motivation
- ✓ Sie bekommen die Möglichkeit zu einer „lebensnahen“ Berufsorientierung

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung
Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur
Ansprechpartner](#)

Kriterien für ein erfolgreiches Projekt

Kriterien für die Schule als lernende Organisation

- ✓ Ein Zeitmanagement wurde in der Schule eingeführt
- ✓ Die interne Arbeitsorganisation ist ersichtlich
- ✓ Deutliche Teamstrukturen sind in den Jahrgängen verankert
- ✓ Der Praxisbezug des Unterrichtes erreicht die Schülerinnen und Schüler

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung
Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur
Ansprechpartner](#)

Kriterien für ein erfolgreiches Projekt

Kriterien für das Schule Partnerunternehmen

- ✓ **Das Unternehmen gewinnt einen tieferen Einblick in die tägliche Bildungsarbeit**
- ✓ **Es besteht Gelegenheit, auf interessante Berufsfelder aufmerksam zu machen**
- ✓ **Das Anforderungsprofil für zukünftige Mitarbeiter kann direkt bei den potentiellen Kandidaten platziert werden**
- ✓ **Die Mitarbeiter können die externe Reflexion über betriebliche Abläufe nutzen**
- ✓ **Das Unternehmen zeigt Verantwortung für die Region**

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)
[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)
[Ansprechpartner](#)

Projektstruktur und Ansprechpartner

Titel: KoSU, Kooperation zwischen Schulen und Unternehmen

Auftraggeber: Bezirksregierung Detmold

Projektpartner: Regionale Steuergruppen der Korrespondenzschulen,
Bezirksregierung Detmold, Weidmüller Stiftung, Fennel
Stiftung, ...

Moderatoren: Frau Nickel, Hauptschule im Schulzentrum Aspe
Herr Brinkmann, Gymnasium Porta Westfalica
Herr Indenkämpfen, Geschwister-Scholl-RS, Gütersloh
Herr Jahnke, Stadtgymnasium Detmold
Herr Münther, Kurt-Tucholsky-Gesamtschule, Minden
N.N. (Paderborn)

Projektleiter: Herr Köstring, Berufskolleg Lübbecke
E-Mail: heiko.koestring@aubi-plus.de

Betreuung BR Dt.: Herr Dr. Wittmann, Herr Holtmann

Projektlaufzeit: 1. Februar 2005 bis 30. Juli 2007

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung](#)

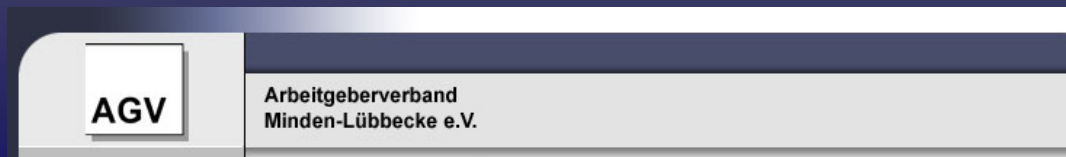
[Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur](#)

[Ansprechpartner](#)

Wir werden unterstützt von



- [Inhalt](#)
- [Geschichte](#)
- [Einleitung](#)
- [Projektidee](#)
- [Projektziele](#)
- [Projektverlauf](#)
- [Unterstützung](#)
- [Erwartungen](#)
- [Kriterien](#)
- [Projektstruktur](#)
- [Ansprechpartner](#)

Inhalt

[Geschichte](#)

[Einleitung](#)

[Projektidee](#)

[Projektziele](#)

[Projektverlauf](#)

[Unterstützung
Erwartungen](#)

[Kriterien](#)

[Projektstruktur
Ansprechpartner](#)

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit
und gute Ideen für
erfolgreiche
Unterrichtsprojekte**